

## Fiche 1 : Choix de la station d'observation et du point d'étude

### 1. Comment choisir et positionner son point d'étude ?

Les propriétés chimiques, physiques et biologiques des sols en un point donné sont fortement influencées par les caractéristiques du milieu environnant, notamment par la topographie (pente forte, zone de plateau...), l'occupation du sol (parcelle cultivée, parc urbain, lande, forêt...), la présence d'eau à proximité (plaine alluviale, zone de bas-fond, marais littoraux...), le contexte géologique, etc. Aussi, le positionnement de votre **point d'étude** et la prise en compte de son environnement sont des éléments importants dans la démarche et ils auront une incidence sur les résultats que vous obtiendrez.

Pour choisir le point d'étude à caractériser, il est recommandé de suivre trois étapes :

#### **ETAPE 1 : Quel type de milieu souhaitez-vous étudier ? (Figure 1)**

- un milieu naturel (espace boisé, lande, littoral, zone humide, *etc.*) ?
- un milieu anthropisé (culture, prairie, jardin, espace public, *etc.*) ?

Vous serez aussi guidé dans le choix du milieu à étudier par le contexte géographique que vous souhaitez connaître, chaque territoire présentant ses particularités :

- Plaine du bassin parisien,
- Rives de Meurthe,
- Métropole du Grand Nancy,
- Marais du Cotentin,
- Plateau du Larzac,
- Gironde,
- Zone de montagne,
- Etc.

*Faites ce choix en fonction de vos attentes (volonté de connaître le fonctionnement des sols de ma propriété par exemple) ou bien des besoins de la recherche (vous savez par exemple qu'il existe peu de données en recherche sur les sols de jardins privatifs urbains).*



*Vue aérienne de la métropole nancéienne*



*Vue aérienne du parc Sainte Marie - Nancy*




*Figure 1 : Choix du milieu à étudier : par exemple un parc urbain au sein du territoire de la Métropole du Grand Nancy*

## **ETAPE 2 : Choisir la station d'observation** (Figure 2)

**Une station d'observation** est considérée comme une portion de territoire bien définie et homogène qui va servir de cadre à votre étude de sol.

Une fois que vous avez choisi le type de milieu que vous souhaitez étudier, vous devez déterminer précisément la **station d'observation** au sein de laquelle vous souhaitez réaliser votre étude de sol et vos analyses. Il peut s'agir : d'une parcelle agricole ou d'une portion de parcelle, d'un jardin privatif, d'un espace au sein d'un parc urbain, d'une parcelle de forêt ou de lande homogène.

*Faites ce choix en vous aidant d'une carte de votre territoire (format papier, format WEB – Google earth,...) si vous en avez besoin ou alors vous connaissez à côté de chez vous une station d'observation représentant le type de milieu que vous avez sélectionné à l'étape 1. Les conditions d'accès peuvent aussi orienter le choix d'une station d'observation.*

	
<p><i>Choix de la station d'observation au sein du parc urbain Sainte-Marie à Nancy- vue aérienne (Cf. figure 1)</i></p>	<p><i>Choix d'une station d'observation - une parcelle cultivée dans la métropole rennaise- vue depuis l'entrée de champ</i></p>
	
<p><i>Choix d'une station d'observation - une prairie pâturée en bordure d'une rivière – vue depuis l'entrée de champ</i></p>	

*Figure 2 : Exemples de choix de stations d'observation dans différentes situations*

### ETAPE 3 : Choisir le point d'étude (Figure 3)

Il s'agit de l'endroit précis où le sol sera observé et où seront prélevés les échantillons nécessaires aux analyses. Vous pouvez choisir un ou plusieurs points d'étude au sein d'une même station d'observation.


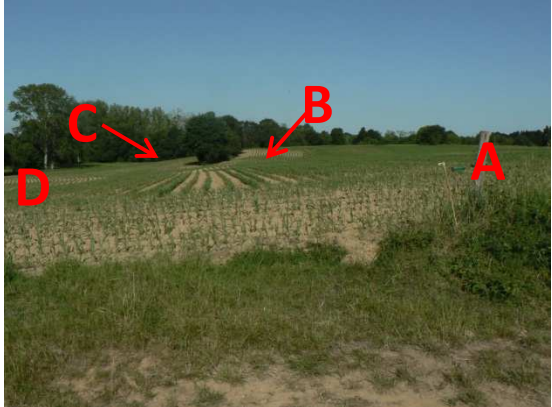
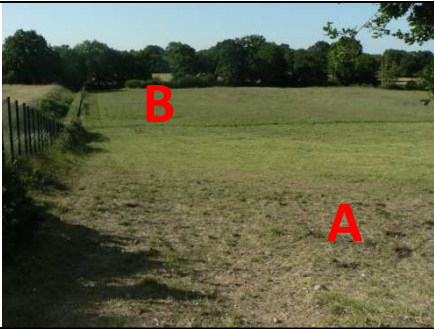
La position du point d'étude au sein de la station est importante. Elle peut être sélectionnée pour :

1. que le point soit le plus représentatif possible de la station d'observation (du point de vue de la topographie et du recouvrement par la végétation). Pour se faire, il est nécessaire de sélectionner une zone homogène et non perturbée. La surface du sol doit donc être homogène et il faudra s'écarter d'au moins 20 mètres de ces éléments :
  - Les zones perturbées comme les bordures, ornières ou entrées de champ ;
  - Les anciennes zones d'habitation ou anciens chemins ;
  - Les bords de route ou de chemin ;
  - Les lieux de passage ;

- La proximité immédiate des arbres, qu'ils soient disposés en haie ou isolés (sauf en milieu forestier bien entendu) ;
- Les zones de rupture de pente ou géologique comme les pieds de falaise ;
- Les lieux de dépôts de matériaux ;
- Etc.

2. présenter, au contraire, une variabilité qui peut être importante ou une zone très contrastée du reste de la station. Par exemple, si vous souhaitez mettre en évidence l'effet d'une haie perpendiculaire à la pente sur la profondeur du sol ou l'épaisseur des horizons riches en matière organique, vous placerez des observations de part et d'autre de la haie à différentes distances de celle-ci.

*Faites ce choix en fonction de vos attentes (volonté de connaître les sols à cet endroit spécifique de la parcelle) ou bien des besoins de la recherche.*

	
<p><i>Choix du point d'étude au sein de la station d'observation du parc urbain, à un endroit assez éloigné des arbres et des cheminements. (parc Sainte-Marie - Nancy)</i></p>	<p><i>Plusieurs points d'étude possibles dans la parcelle cultivée :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A : zone de plateau</li> <li>- B : amont de la haie</li> <li>- C : aval de la haie</li> <li>- D : sol dans le versant, en s'éloignant de l'entrée de champ</li> </ul>
	
<p><i>Plusieurs points d'étude possibles dans la prairie permanente de bord de cours d'eau :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A : dans le versant en retrait de l'entrée de champ</li> <li>- B : dans le bas fond, en bordure du cours d'eau</li> </ul>	

*Figure 3 : Exemples de choix du ou des points d'étude au sein de différentes stations d'observations*